**... / … / 2026**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 19 ) 2-3 ŞUBAT**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 2 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Doğal Sayılar |
| **KONU** | **Kesirler**  \* Bir Çokluğun Basit Kesir Kadarını Belirleyelim |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.1.6.3. Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 138) Hatırlayalım etkinliği hakkında konuşulur. Müzeler örneği incelenir. İşlemlerin nasıl yapılacağı hakkında konuşulur. Yapalım öğrenelim bölümü yapılır. 2. (Sayfa 139-140) Örneklerle Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirleme etkinlikleri yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  (Sayfa 140) Alıştırma yapalım bölümü yapılır.  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını bulma çalışmalarına modellerle başlanır, daha sonra işlem yaptırılır.  b) Çokluğu belirten sayı en çok üç basamaklı olmalıdır.  c) Doğal sayı ile kesrin çarpma işlemine girilmez. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2026**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2026**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 19 ) 4-5 ŞUBAT**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 2 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Doğal Sayılar |
| **KONU** | **Kesirler**  \* Paydaları Eşit Olan Kesirleri Karşılaştıralım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.1.6.4. Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 141) Hatırlayalım etkinliği hakkında konuşulur. Organik tarım örneği incelenir. İşlemlerin nasıl yapılacağı hakkında konuşulur. Yapalım öğrenelim bölümü yapılır. 2. (Sayfa 142-143-144) Örneklerle Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırma etkinlikleri yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Karşılaştırma çalışmaları yapılırken uzunluk, alan, sayı doğrusu gibi modeller kullanılır.  b) Karşılaştırma yapılırken büyük/küçük sembolleri kullanılır.  c) Verilen bir kesri sayı doğrusu üzerinde sıfır, yarım ve bütünle karşılaştırma çalışmalarına da yer verilir. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2026**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2026**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 19-20 ) 6-10 ŞUBAT**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Doğal Sayılar |
| **KONU** | **Kesirlerle İşlemler**  \* Kesirlerle Toplama ve Çıkarma İşlemi Yapalım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.1.7.1. Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 145) Hatırlayalım etkinliği hakkında konuşulur. Damla örneği incelenir. İşlemlerin nasıl yapılacağı hakkında konuşulur. Yapalım öğrenelim bölümü yapılır. 2. (Sayfa 146-149) Örneklerle Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırma etkinlikleri yapılır. 3. (Sayfa 149) Alıştırma yapalım bölümü yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  (Sayfa 149) Alıştırma yapalım bölümü yapılır.  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2026**

**………………………**

**Okul Müdürü**